



**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DALAM
PENCAPAIAN HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS 4 SD DABIN II PENAWANGAN
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2014/ 2015**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh

Muchammad Ulinnuha

292011141

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**



**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DALAM
PENCAPAIAN HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS 4 SD DABIN II PENAWANGAN
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2014/ 2015**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh

Muchammad Ulinnuha

292011141

1956

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2015**



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muchammad Ulinnuha.
NIM : 292011141 Email : 292011141@student.uksw.edu.
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD.
Judul tugas akhir : Efektifitas Penggunaan Model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match Dalam Pencapaian Hasil Belajar IPS Siswa kelas 4 SD DABIN II Penawangan Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015.

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

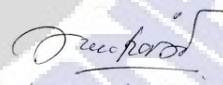
- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.


** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 18 Juni 2015.


Muchammad Ulinnuha
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muchammad Ulinnuha.
NIM : 292011141 Email : 292011141@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD.
Judul tugas akhir : Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Make A Match
Dalam Pencapaian Hasil Belajar IPS Siswa kelas 4 SD DABIM II
Penawangan Semester II Tahun pelajaran 2014 /2015
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 18 Juni 2015.



Tanda tangan & nama terang mahasiswa
Muchammad Ulinnuha.

HALAMAN PENGESAHAN

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DALAM
PENCAPAIAN HASIL BELAJAR IPS SISWA
KELAS 4 SD DABIN II PENAWANGAN
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2014/ 2015**

Oleh
Muchammad Ulinnuha
292011141

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru sekolah Dasar FKIP UKSW

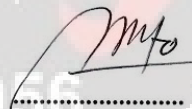
Salatiga, 9 Juni 2015

Dr. Mawardi, S. Pd., M. Pd.
Dosen Penguji I



17/06 2015

Prof. Dr. Slameto, M. Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II




18/06 2015

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Henry Sanoto, S.Si, M.Pd.
Kaprogdi PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Muchammad Ulinnuha

NIM : 292011141

Progrdi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Pencapaian Hasil Belajar IPS kelas 4 SD DABIN II Penawangan Semester II Tahun Pelajaran 2014/ 2015". Adalah karya saya sendiri bukan hasil jiplakan dari karya orang lain. Pendapat atau temuan dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk sesuai dengan kode etik penulisan karya ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Apabila terbukti surat pernyataan ini tidak benar. Saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 1 Juni 2015



Muchammad Ulinnuha

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

1. Think A Big, Do Small, Do Now (Penulis)
2. Libatkanlah Tuhan dalam setiap kegiatanmu.

PERSEMBAHAN:

Skripsi dengan judul "Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Pencapaian Hasil Belajar IPS kelas 4 SD DABIN II Penawangan Semester II Tahun Pelajaran 2014/ 2015 " ini, penulis persembahkan kepada:

SD N Watupawon dan SD N 2 Leyangan Kecamatan Penawangan kabupaten Grobogan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, karena atas limpahan rahmat, kesehatan, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana di Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW) dengan judul: "Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Pencapaian Hasil Belajar IPS kelas 4 SD DABIN II Penawangan Semester II Tahun Pelajaran 2014/ 2015". Dalam penyelesaian skripsi ini banyak rintangan yang penulis hadapi, tetapi berkat bimbingan dan dorongan dari beberapa pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UKSW.
2. Herry Sanoto. S.Si, M.Pd. Kepala Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. Wali Studi RS 11 D yang telah membantu penulis dengan penuh bijaksana selama penulis menjadi mahasiswa PGSD UKSW.
4. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. Dosen pembimbing penulis yang dengan sabar menuntun dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd. Dosen penguji yang telah memberikan saran untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana yang telah banyak membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis.
7. Kepala Sekolah dan dewan guru SD Negeri Watupawon dan SD N 2 Leyangan yang telah memberikan izin penelitian serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa kelas IV SD N Watupawon dan SD N 2 Leyangan Kecamatan Penawangan yang telah ikut bekerjasama.

9. Ayah, ibu dan keluarga tercinta yang telah memberikan semangat dan dorongan serta dukungan berupa moral serta material kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Hermawan Iswantoko, Sapto Wardoyo, Diana Puspitasari, Ragil B dan sahabat- sahabatku yang memberikan dorongan serta masukannya sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman RS 11 D yang senasip dan seperjuangan.
12. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan moral maupun material.

Demikian skripsi ini disusun oleh penulis. Semoga bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Salatiga,,2015

Penulis

ABSTRAK

Ulinnuha, Muchammad. 2015. "Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Hasil Belajar IPS kelas 4 SD DABIN II Penawangan Semester II Tahun Pelajaran 2014/ 2015". Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Prof. Dr. Slameto, M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Make A Match*, hasil belajar IPS.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas 4 SD DABIN II Semester II Penawangan tahun pelajaran 2014/ 2015.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen *quasi* (semu) dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Kelas eksperimen menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan kelas kontrol menggunakan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N Watupawon dan SD N 2 Leyangan Kecamatan Penawangan Kabupaten Grobogan dengan jumlah siswa 24 dan 22 siswa. Analisis data pada penelitian ini menggunakan Uji t untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kelas yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional. Uji t ini menggunakan bantuan *SPSS 20 IBM*.

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan hasil belajar kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan uji t yang menunjukkan hasil dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,023 > 2,015368$ pada kolom *Sig (2-tailed)* adalah 0,004 yang kurang dari 0,005 ($0,004 < 0,005$) yang berarti signifikan. Dari hasil belajar, kelas eksperimen rata-rata hasil belajar 78,12 sedangkan kelas kontrol rata-rata hasil belajar 65,95. Berarti dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* hasil belajar siswa lebih baik dari pada menerapkan pembelajaran konvensional.

Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran kooperatif salah satunya adalah tipe *Make A Match* untuk meningkatkan antusias siswa saat proses pembelajaran agar siswa tidak pasif saat pembelajaran supaya hasil belajar siswa meningkat.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	vii
ABSTAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 9
2.1 Kajian Teori	9
2.1.1 Mata Pelajaran IPS.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.1.2.1 Model Pembelajaran tipe <i>Make A Match</i>	12
2.1.2.2 Langkah-langkah model pembelajaran tipe <i>Make A-Match</i>	13
2.1.2.3 Sintak Model Pembelajaran Tipe <i>Make A Match</i>	15
2.1.2.4 Penerapan Model Pembelajaran tipe <i>Make A Match</i> Berdasarkan Standar Proses.....	15
2.1.3 Hasil Belajar.....	18
2.1.4 Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make A Match</i> dengan Hasil Belajar IPS	20
2.2 Kajian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berfikir	23

2.4 Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis, Lokasi, dan Waktu Penelitian	25
3.1.1 Jenis Penelitian	25
3.1.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.2 Desain dan Prosedur Penelitian	25
3.2.1 Desain Penelitian	25
3.2.2 Prosedur Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.3.1 Populasi	27
3.3.2 Sampel	28
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional	28
3.4.1 Variabel Penelitian	28
3.4.2 Definisi Oprasional	30
3.5 Teknik dan Instrumen Penelitian	30
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.6 Teknik Analisis Data	36
3.6.1 Uji Validitas Instrumen Data	37
3.5.2 Uji Reabilitas Instrumen Data	38
3.7 Analisis Tingkat Kesukaran Soal	39
3.8 Uji Prasyarat Analisis Data	40
3.8.1 Uji Homogenitas Data	40
3.8.2 Uji Normalitas Data	40
3.8.3 Uji Hipotesis	41
BAB IV PELAKSANAAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	42
4.1 Pelaksanaan Penelitian	42
4.2 Hasil Penelitian	45
4.2.1 Penerapan Model Pembelajaran tipe <i>Make A Match</i>	45
4.2.2 Hasil Observasi Kegiatan Siswa	47

4.2.3 Hasil Belajar Siswa.....	49
4.3 Hasil Uji Prasayarat	50
4.3.1 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	50
4.3.2 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	50
4.3.2 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	51
4.3.3 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	52
4.3.4 Hasil Uji Hipotesis.....	52
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Simpulan.....	58
5.2 Saran	58
5.1 Saran Teoritis.....	59
5.2 Saran Praktis	59
Daftar Pustaka.....	60
LAMPIRAN.....	62

Daftar Tabel

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	10
Tabel 3.1	Data SD Negeri DABIN II Kec. Penawangan	27
Tabel 3.2	Data Siswa Kelas IV SD N Watupawon dan SD N 2 Leyangan.....	28
Tabel 3.3	Kisi- Kisi Soal <i>Posttest</i>	31
Tabel 3.4	Kisi- Kisi Penerapan Model Pembelajaran tipe <i>Make A Match</i> pada Kelas Eksperimen.....	34
Tabel 3.5	Kisi- kisi Lembar Kegiatan Siswa Saat Proses Pembelajaran.....	35
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Soal <i>Posttest</i>	37
Tabel 3.7	Hasil Uji Reabilitas Soal <i>Posttest</i>	38
Tabel 3.8	Kategori Tingkat Kesukaran Soal	39
Tabel 3.9	Hasil analisis tingkat kesukaran soal <i>posttest</i>	39
Tabel 3.10	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	40
Tabel 3.11	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	41
Tabel 4.1	Data Subjek Penelitian	42
Tabel 4.2	Data Observasi Penerapan Model Pembelajaran tipe <i>Make A Match</i> pada Mata Pelajaran IPS SD N Watupawon	46
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kegiatan Siswa SD N Watupawon	48
Tabel 4.4	Hasil belajar siswa kelas IV SD N Watupawon.....	49
Tabel 4.5	Hasil belajar siswa kelas IV SD N 2 Leyangan	49
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> SD N Watupawon dan SD N 2 Leyangan Kec. Penawangan Kab. Grobogan.....	50
Tabel 4.7	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> SD N Watupawon dan SD N 2 Leyangan Kec. Penawangan Kab. Grobogan.....	51
Tabel 4.8	Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> SD N Watupawon dan SD N 2 Leyangan	51
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> SD N Watupawon dan SD N 2 Leyangan	52
Tabel 4.10	Rata- rata Nilai <i>Posttest</i> IPS.....	53
Tabel 4.11	Hasil Uji t Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian di SD N Watupawon dan SD N 2 Leyangan.....	63
Lampiran 2 Surat Keterangan dari SD N Watupawon dan SD N 2 Leyangan.....	70
Lampiran 3 RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	73
Lampiran 4 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	93
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru dan Siswa	102
Lampiran 6 Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	107
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Soal <i>posttest</i>	113
Lampiran 8 Hasil Uji Homogenitas dan Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	116
Lampiran 9 Hasil Uji t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	121
Lampiran 10 Dokumentasi	123
Lampiran 11 Cek Originalitas	127

